


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И.КОЛОМИНА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО  
Советом школы  
протокол № 4  
от 21.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 35  
г. о. Самара  
 Н.С. Мушкат  
Приказ № 198  
от 23.05.2024 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНОМ ТРУДЕ**

## **1. Общие положения.**

1.1. Общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности. Общественно-полезный труд является составной частью содержания трудового и экологического воспитания обучающихся.

1.2. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

## **2. Правовые основы общественно-полезного труда школьников**

2.1. Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ Школы № 35 г. о. Самара (далее ОУ), Правил внутреннего распорядка для обучающихся и регулирует порядок привлечения обучающихся к труду в ОУ.

2.2. Общественно-полезный труд обучающихся в ОУ организуется на добровольной основе в соответствии с пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29 12 2012г. №273-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, п.14 ст.50, постановлением Правительства РФ от 25.02.2000

№ 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет", постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

2.3. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования,
- общечеловеческих ценностей,
- жизни и здоровья человека,
- свободы развития личности,
- воспитания гражданственности,
- трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.4. Педагоги и администрация ОУ осуществляют педагогическое руководство общественно-трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

## **3. Цели и задачи общественно-полезного труда обучающихся**

Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций;
- воспитание заботливого и бережного отношения к общественному имуществу и природе;
- развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- формирование у обучающихся нравственных и деловых качеств человека;
- формирование осознанной потребности в труде;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания обучающимися роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;

- включение обучающихся в движение милосердия, заботы о людях;
- формирование у обучающихся способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

#### **4. Организация и виды общественно-полезного труда обучающихся**

4.1. Общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

4.2. Общественно-полезный труд в школе проводится на добровольной основе, согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется (часть 4, статья 34 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), представлен в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик.

4.2.1. Самообслуживание представлено следующими видами:

а) дежурство по школе: - ученики класса, дежурного по школе (5-11 классы), контролируют дисциплину, чистоту и порядок, наличие чистой сменной обуви;

- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью школьного имущества во время дежурства и своевременное информирование об его порче;

б) дежурство по классу:

- в каждом классе ответственный за дежурство составляет график дежурства обучающихся;

- дежурные выполняют уборку классного кабинета (сухая уборка мелкого мусора, влажная уборка доски, раз в четверть – влажная уборка парт);

- поливают цветы, ухаживают за ними;

- следят за порядком и дисциплиной в классе во время перемен;

в) самообслуживание в столовой:

- обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в школьной столовой;

- не допускается выносить пищу из столовой;

- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду, моют руки.

Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

4.2.2. Экологические акции, работа на школьной и пришкольной территории:

- уборка и благоустройством школьной территории;

- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листья, мелкая обрезка кустарника; окапывание деревьев и т.д.);

- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, специальных номеров школьной газеты.

- участие в экологических акциях районного, окружного и регионального уровней;

- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами.

4.2.3. Социальные практики:

а) работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских объединениях различной направленности;

- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения села (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям);

- работа пресс-центра (сбор, оформление материала, выпуск школьной газеты, выпуск праздничных экспресс-газет, видеороликов, коллажей).

б) художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;

- изготовление в школьной мастерской деревянных рамок, каркасов и др. предметов для общешкольных мероприятий;

4.3. Общественно полезный труд предусматривается:

для обучающихся 2-4х классов – не более 1 часа в неделю;

для обучающихся 5-8х классов - не более 2 часов в неделю;

для обучающихся 9-11 - классов - не более 3 часов в неделю.

4.4.1. В соответствии с соответствующим Положением в летний период проводится летняя учебно-трудовая практика.

4.4.2. Летнюю трудовую практику проходят обучающиеся 4-11 классов, кроме освобожденных от работы связи с медицинскими противопоказаниями.

4.4.3. Под летней трудовой практикой понимается работа обучающихся по охране природы благоустройству здания школы, школьного двора и прилегающих территорий.

4.4.4. Летняя трудовая практика является одной из форм воспитательной работы по развитию навыков общественно-полезного труда.

4.4.5. Содержание практических работ обучающихся определяется задачами трудового воспитания обучающихся с учетом их возраста, пола, состояния здоровья и потребностей ОУ.

4.4.6. Обучающиеся привлекаются к различным работам в соответствии с графиком летней трудовой практики (работа по охране окружающей среды, работа на пришкольном участке по благоустройству школьной территории, помощи в музее или библиотеке и др.)

4.4.7. Летняя практическая работа может быть совмещена с организацией летнего оздоровительного лагеря при ОУ, во время которой с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа и работа по профессиональной ориентации.

4.4.8. График летней трудовой практики составляется на каждый учебный год и утверждается педагогическим советом, своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей, работающих с обучающимися на пришкольном участке.

Объем трудовой практики составляет:

4-5 классы – 5 дней по 2 часа в день;

6- 8 классы – 10 дней по 2 – 2,5 часа в день;

9 – 11 классы – 10 дней по 3 часа в день.

Время начала, продолжительность, перерывы в работе определяются графиком.

4.4.9. Организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учета и контроля, оценку труда. Отличившиеся обучающиеся поощряются грамотами.

4.4.10. Обучающиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 31 августа), могут быть допущены к ее прохождению в течение учебного года в свободное от уроков время на добровольной основе. Перенос времени прохождения практики допускается при наличии объективных причин, по заявлению родителей.

4.5. Прохождение летней трудовой практики обязательно для всех обучающихся 4-9 классов. Обучающиеся освобождаются от трудовой практики по индивидуальным показателям (болезнь, освобождение по болезни, соревнования, спортивные сборы и др.). Классные руководители до 15 мая предоставляют список класса и справки - освобождения.

4.6. Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора ОУ.

4.7. Непосредственное руководство за практическими работами обучающихся, их инструктаж, учет времени осуществляет руководитель практики, назначаемый директором.

4.8. Руководитель практики обеспечивает ведение:

4.8.1. журнала по технике безопасности;

4.8.2. журнала учета посещаемости

4.9. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя практики, других работников школы.

## **V. Охрана жизни и здоровья детей**

5.1. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде в добровольном порядке (согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется), если нет медицинских противопоказаний, а также после проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.2. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их

обучение и инструктирование по технике безопасности с контролем по соблюдению школьниками требований охраны труда.

5.3. Ответственные за проведение летней трудовой практики несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.4. Работы обучающимися в ОУ выполняются с учетом требований СанПиН, не могут превышать нормы времени и веса, установленные СанПиНами и другими подзаконными актами .

5.5. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту:

- тяжелые работы;
- работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию;
- работы с вредными или опасными условиями труда; сверхурочные работы;
- работа в ночную смену;
- работа в праздничные и нерабочие дни.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, пострадавшим оказывается срочная медицинская помощь, проводится расследование несчастных случаев.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация ОУ.