



**Всероссийский педагогический форум
для педагогов образовательных организаций
«Преемственность в образовании: развитие и перспективы»**

Пленарна часть.

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 13.00

Место проведения: МБОУ Школа № 65 г.о. Самара

г. Самара, ул.Ново-Вокзальная, 19.

Тема	спикер
Приветственное слово от МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Степанова Л.Д., начальник отдела начального общего и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара
Приветственное слово от издательства «Просвещение-Союз» «Что такое преемственность».	Горбунова Т.А. педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
«Игра как средство решения проблем преемственности»	Галяшина П.А., методист издательства «Просвещение-Союз», автор пособий
«Физиологические особенности подростка. Что происходит с организмом и как реагировать»	Спехова Н.А. психолог, журналист, писатель, член Союза детских и юношеских писателей

Секция 1

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа № 65 г.о. Самара

Модератор: Юрасова Екатерина Владимировна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
	Преемственность детского сада и школы в условиях системы образования	Горбунова Т.А. педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	Кузнецова М.И. научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Подготовка к обучению грамоте – основа преемственности дошкольной и начальной ступеней	Бакурская Вера Павловна, воспитатель

	образования	МАДОУ "Детский сад №56" г.о. Самара
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития детской инициативы и гибких навыков	Барская Светлана Николаевна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №399" г. о. Самара
3.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Бурцева Вера Петровна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №399" г.о. Самара
4.	Значение преемственности в экологическом воспитании дошкольников и младших школьников	Газеева Татьяна Николаевна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №18" г.о. Самара
5.	Театрализованные фольклорные мероприятия, как форма работы по ознакомлению дошкольников с традициями и обычаями народов Самарского края	Зверева Маргарита Николаевна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №30" г.о. Самара
6.	Педагогические возможности организации мини-музеев в дошкольных учреждениях в рамках реализации идеи преемственности	Ильмукова Ольга Александровна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №186" г. о. Самара
7.	Виртуальная экскурсия как форма познавательной активности дошкольников и младших школьников	Инжеватова Анна Анатольевна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №181" г. о. Самара
8.	Вовлечение родителей воспитанников в деятельность дошкольного учреждения, посредством дистанционных форм взаимодействия	Канаева Татьяна Владимировна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №395" г.о. Самара
9.	Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни	Климина Лариса Михайловна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
10.	Благочестивое воспитание детей в современном мире	Коновалова Татьяна Евгеньевна , педагог-психолог МАДОУ "Детский сад N 172 г. о. Самара"
11.	Преемственность логопедической помощи в системе образования: профилактика дислексии и дисграфии у детей с нарушениями речи	Юрасова Екатерина Владимировна , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №181" г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 2

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Никифорова Наталья Анатольевна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
	Преемственность детского сада и школы в условиях системы образования	Горбунова Т.А. педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	Кузнецова М.И. научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей

1.	Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни	Климина Лариса Михайловна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
2.	Преемственность формирования логических действий сравнения в системе дошкольного и начального образования (от ФЭМП к Математике)	Лисова Анна Александровна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №452 "Бусинка" г.о. Самара
3.	Взаимодействие образовательной организации и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Мухина Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
4.	Интеллект-карта в ДОУ: преимущества и методики составления	Потапкина Людмила Михайловна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №149" г.о. Самара
5.	Преемственность детского сада и школы в музыкально-эстетическом развитии через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы	Потапова Татьяна Федоровна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
6.	Социализация дошкольников через этнокультурное воспитание в условиях многонационального общества ДОУ	Сабуркина Карлыга Муханбетовна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №315" г.о. Самара
7.	Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в работе воспитателя с детьми ОВЗ	Савик Лариса Николаевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №255" г. о. Самара
8.	Краеведение как средство реализации преемственности в образовании	Ширяева Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №181" г.о. Самара
9.	Формирование основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир» на уровне дошкольного образования	Яковлева Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №149" г.о. Самара
10.	Развитие алгоритмического мышления как способ улучшения готовности к школе детей с ограниченными возможностями здоровья	Сагайдак Екатерина Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №255» г.о. Самара
11.	Современные игровые технологии на уроках изобразительного искусства на различных ступенях образования	Никифорова Наталья Анатольевна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 3

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Спиридонова Юлия Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
	Преемственность детского сада и школы в условиях системы образования	Горбунова Т.А. педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»
	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	Кузнецова М.И. научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических

		наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитии психических процессов у детей в период подготовки к школе	Агамалиева Светлана Николаевна, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №180" г.о. Самара
2.	Роль и специфика взаимодействия логопедов ДОУ и школы в сопровождении детей с ТНР в условиях инклюзивного образования	Андрюшина Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №395" г. о. Самара
3.	Важность дифференциальной диагностики речевых нарушений детей дошкольного возраста	Ершова Татьяна Борисовна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №75" г.о.Самара
4.	Профилактика миофункциональных нарушений в работе логопеда	Жученкова Елена Николаевна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №177" г.о. Самара
5.	Преимственность в работе учителей-логопедов ДОУ и школы как условие адаптации детей с ТНР к школьному обучению	Зайцева Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №339 г.о. Самара
6.	Модель организации инновационной развивающей речевой среды старшего дошкольника	Ким Ирина Павловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №120» г.о. Самара
7.	Использование арт-терапевтических технологий в работе учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности как средство формирования предпосылок универсальных учебных действий	Кириченко Людмила Ивановна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №465" г. о. Самара
8.	Преимственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Роткина Алёна Ивановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87" г.о. Самара
9.	Развитие социальной компетентности старших дошкольников посредством реализации программы "Я - личность!"	Садырина Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №75" г.о. Самара
10.	Преимственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	Аюпова Алсу Мясумовна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №261" г.о. Самара
11.	Преимственность между детским садом и школой: психологические аспекты	Спиридонова Юлия Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №181" г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 4

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Павлова Лидия Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г. о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
	Преимственность детского сада и школы в условиях системы образования	Горбунова Т.А. педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию «Просвещение-Союз»

	Ученик современной школы: ожидания и реальность.	Кузнецова М.И. научный сотрудник Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук, автор учебной литературы для школьников и учителей
1.	Преемственность в процессе дошкольного и начального школьного образования как фактор адаптации детей-инофонов в образовательном пространстве	Митякова Юлия Юрьевна , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №354" г.о. Самара
2.	Развитие познавательной и речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи через изучение слов и выражений на тему «Москва – древняя столица»	Мясникова Татьяна Анатольевна , учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №374" г.о. Самара
3.	Мультипликация как метод нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ	Радченко Светлана Владимировна , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №321" г.о. Самара
4.	«Я стану врачом!» (в рамках реализации программы дополнительного образования «Новое поколение. Ранняя профориентация»)	Лоргина Оксана Михайловна , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №339" г.о. Самара
5.	Сказки из города Звуков и букв (подготовка к обучению грамоте)	Мазанова Елена Витальевна , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара
6.	Проектная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР как форма преемственности дошкольного и основного образования	Сапронова Евгения Владимировна , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №465" г.о. Самара
7.	Система работы по развитию ручного праксиса у дошкольников с ОНР как профилактика дисграфии	Сенникова Юлия Сергеевна , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №306" г.о. Самара
8.	Обучение дошкольников составлению рифмованных текстов в период подготовки их к школьному обучению	Шолмова Елизавета Викторовна , учитель-логопед ГБОУ ООШ №19 СП "Детский сад "Кораблик"
9.	Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию	Радаева Галина Владимировна , воспитатель МБДОУ "Детский сад №261" г.о. Самара
10.	Организация и реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	Павлова Лидия Валерьевна , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г. о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 5

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Степанова Людмила Дмитриевна, начальник отдела начального общего и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Доклад-мастер-класс «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей младшего и среднего школьного возраста»	Афанасьева Татьяна Михайловна , учитель начальных классов МБОУ Школа №52 г.о. Самара
2.	Преемственность детского сада и школы как главный	Скобкина Елена Александровна ,

	фактор адаптации детей в начальный период обучения	учитель начальных классов МБОУ Школа №150 г.о. Самара
3.	Преимственность дошкольного и начального общего образования как основа адаптации младших школьников	Барсукова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов ГБОУ ООШ с. Мокша
4.	Реализация деятельностного подхода в обучении детей младшего школьного возраста с задержкой психического здоровья в начальной и основной школах	Баряева Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №65 г.о. Самара
5.	Приемы самооценки и самоконтроля учащихся на уроках в начальной школе и в среднем звене	Белова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №123 г.о. Самара
6.	Работа в команде как способ активизации обучающихся на уроках в начальной школе и в среднем звене	Бондаренко Юлия Петровна, учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
7.	Текстографика на уроках литературного чтения в начальной школе и среднем звене	Савельева Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №137 г.о. Самара
8.	Осуществление преемственности в обучении при переходе из начальной школы к основному образованию	Васенина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
9.	Роль книжных обзоров на разных этапах обучения	Васюхина Анна Андреевна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара
10.	Приемы и методы формирования пространственных представлений и элементарных математических представлений у детей с ОВЗ	Симонова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ Школа №112 г.о. Самара
11.	К вопросу о преемственности сопровождения интеллектуально пассивных детей педагогами дошкольного и начального образования	Глазунова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов МБУ "Лицей №76"
12.	Как сделать чтение желанным и любимым занятием детей младшего и среднего школьного возраста	Григоровских Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
13.	Дидактическая игра как средство организации учебной деятельности обучающихся в период перехода от дошкольного к начальному школьному образованию в условиях ФГОС	Дегтярева Оксана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №50 г.о. Самара
14.	Патриотическое воспитание младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через театральное творчество: преемственность и развитие	Карпучева Людмила Борисовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
15.	Методическое сопровождение педагогов и специалистов в рамках организации деятельности по обеспечению преемственности	Степанова Людмила Дмитриевна, начальник отдела НОиКО МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 6

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Чиликина Ирина Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

№	Тема выступления	Выступающий
---	------------------	-------------

1.	Социо-игровой стиль работы с детьми как способ формирования мотивации к учебной деятельности на уроках математики	Евфимовская Алла Владиславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
2.	Преемственность дошкольного и начального образования: сотрудничество и партнёрство ДОУ и школы	Ерёмина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №26 г.о. Самара
3.	Мастер-класс "Преемственность в экологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста"	Зикункова Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СО "Гимназия №1 (Базовая школа РАН)"
4.	Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	Игнатьева Галина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №65 г.о. Самара
5.	Лего-чтение в контексте технологии создающего чтения на всех ступенях обучения	Каданцева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №41 "Гармония" г.о. Самара
6.	Преемственность в преподавании русского языка между начальными классами и средним звеном	Каримова Иралия Рифатовна, учитель начальных классов МБОУ Школа №92 г.о. Самара
7.	Преемственность между начальной и средней школой	Каролинская Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город"
8.	Преемственность от дошкольного к начальному школьному обучению - залог успешного развития ребёнка	Карсунцева Алёна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №170 г. о. Самара
9.	Родительское собрание как образовательное событие	Кассирова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 162 г.о. Самара
10.	Использование УЛО как средство преемственности в образовании	Каськова Елена Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №37 г.о. Самара
11.	Современные условия реализации принципа преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой	Кушнарчук Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №3 г.о. Самара
12.	Формирование нравственно-патриотических чувств у младших школьников с ОВЗ средствами музыкально-театрализованной деятельности на всех ступенях образования	Осипова Юлия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
13.	Эффективные практики реализации преемственности ДОО и начальной школы	Морозова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №3 г.о. Самара
14.	Профессиональная ориентация воспитанников объединений художественной направленности посредством поддержки одаренности	Силкина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
15.	Организация и реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	Чиликина Ирина Александровна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 7

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Фандо Зоя Павловна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Преимственность дошкольного и начального школьного образования	Аверьянова Татьяна Юрьевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №102 г. о. Самара
2.	Преимственность от дошкольного к начальному школьному - залог успешного развития ребёнка	Ковалевская Ирина Сергеевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №177 г.о. Самара
3.	Преимственность между начальной школой и средним звеном	Кондрашова Елена Михайловна , учитель начальных классов МБОУ Школа №149 г.о. Самара
4.	Обеспечение преимущественности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	Коновалова Тамара Васильевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №74 г.о. Самара
5.	Проблемы преимущественности в обучении в начальной и основной школе	Коняева Ирина Юрьевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №12 г.о. Самара
6.	Обеспечение преимущественности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Кузнецова Елена Валериевна , учитель начальных классов МБУ "Школа №79" г. Тольятти
7.	Преимственность в преподавании русского языка в 4-5 классах	Ларионова Ирина Евгеньевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №100 г.о. Самара
8.	Подготовка к школе – залог успеха в обучении	Литвинова Елена Викторовна , учитель начальных классов ГБОУ СО "Гимназия №1 (Базовая школа РАН)"
9.	Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности на всех ступенях образования	Мельчакова Анна Викторовна , учитель начальных классов МБОУ Школа №85 г.о. Самара
10.	Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников	Мжельская Галина Владимировна , учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
11.	Преимственность дошкольного и младшего школьного возраста в речевом развитии детей через использование мнемотехники	Молостова Галина Владимировна , учитель начальных классов МБОУ Школа №85 г.о. Самара
12.	Наставник и молодой педагог - это команда	Плешакова Марина Юрьевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №10 "Успех" г.о. Самара
13.	Преимственность гражданско-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском музыкальном театре «Весёлые человечки»	Загуменнова Гульнара Сабирьяновна , учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
14.	Использование технологии интегративного обучения в начальной школе и в среднем звене	Бочкарева Ольга Владимировна , учитель начальных классов МБОУ Школа № 123 г.о. Самара
15.	Модели образования при осуществлении преимущественности дошкольного и начального общего образования	Фандо Зоя Павловна , старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.

Секция 8**Дата проведения:** 19 апреля 2024**Время проведения:** 12.00 - 16.00**Место проведения:** МБОУ Школа №65 г.о. Самара**Модератор:** Куприянова Ирина Валерьевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Формирование коммуникативных норм поведения и развитие эмоционально-ценностной сферы обучающихся на уроках философии сказки	Дмитриенко Наталья Сергеевна , учитель начальных классов МБОУ "Лицей философии"
2.	Преимственность между дошкольным и начальным образованием. Методы и практики для успешного старта будущих первоклассников	Евграфова Майя Евгеньевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №53 г.о. Самара
3.	Преимственность педагогических традиций в современном начальном образовании: результаты и перспективы	Кириякова Дарья Сергеевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №26 г.о. Самара
4.	Преимственность начального и основного образования в рамках ФГОС	Наумова Татьяна Викторовна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
5.	Методические приёмы, направленные на формирование 4К. Опыт Сингапура	Носова Юлия Николаевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №6 г.о. Самара
6.	Проблемы преимущественности обучения в начальной школе	Осипова Юлия Дмитриевна , учитель начальных классов ЧОУ Лицей №1 "Спутник"
7.	Scratch: творческое программирование на ступенях начального общего образования и основного общего образования	Ретивкина Галина Александровна , учитель начальных классов МБОУ Школа №53 г.о. Самара
8.	Использование технологии развития критического мышления на уроках чтения как средство успешной подготовки к обучению в основной школе	Мурина Юлия Вячеславовна , учитель начальных классов МБОУ Школа №155 г.о. Самара
9.	Система внеклассных мероприятий в 1 классе, как элемент адаптации к школе	Савинова Ольга Валерьевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №100 г.о. Самара
10.	Роль пропедевтики на уроках русского языка в начальной школе	Самарец Александра Евгеньевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №170 г.о. Самара
11.	Преимственность дошкольного и начального общего образования в нравственном воспитании младшего школьника	Семенова Мария Александровна , учитель начальных классов МБОУ Школа №73 г.о. Самара
12.	Метод «Морфологический ящик» как функциональное средство развития креативного мышления в рамках преимущественности обучающихся начальной школы и среднего звена	Сергеева Наталья Николаевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №100 г.о. Самара
13.	Наставничество в рамках осуществления: из опыта работы	Галкина Елена Евгеньевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара

14.	Преемственность нравственно-патриотического воспитания младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через музыку и театр	Кондрашова Светлана Викторовна , учитель начальных классов МБОУ Школа №57 г.о. Самара
15.	Формы и методы осуществления преемственности дошкольного и начального образования	Куприянова Ирина Валерьевна , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 9

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Лопачева Татьяна Сергеевна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Система работы по формированию орфографических навыков учащихся начальной школы с целью формирования базовых знаний для дальнейшего успешного обучения	Синдюкова Альфия Ринатовна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный
2.	Преемственность в обучении на разных ступенях образования	Сиско Елена Викторовна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Воротнее
3.	Проблемы и перспективы развития и обучения, учащихся в кадетском классе	Барабаш Евгения Ивановна , учитель начальных классов МБОУ Школа №177 г.о. Самара
4.	Преемственность на уроках русского языка	Ульченко Светлана Владимировна , учитель начальных классов МБОУ Школа №149 г.о. Самара
5.	Преемственность в образовании: развитие и перспективы. Каллиграфия в школе	Хоружева Ирина Александровна , учитель начальных классов МБОУ Школа №155 г.о. Самара
6.	Преемственность в работе образовательных учреждений	Черненко Мария Анатольевна , учитель начальных классов МБОУ Школа №102 г.о. Самара
7.	Преемственность в сопровождении жизненного самоопределения школьников	Черных Яна Валерьевна , учитель начальных классов ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»
8.	Пропедевтика – одно из условий преемственности	Чеснокова Светлана Александровна , учитель начальных классов МБОУ Школа №157 г.о. Самара
9.	Проектная деятельность как одно из условий адаптации детей инофонов в начальной школе и среднем звене	Чугунова Римма Рестамова , учитель начальных классов МБОУ Школа №12 г.о. Самара
10.	Педагогическое сопровождение детей младшего школьного и среднего школьного возрастов в образовательном процессе	Шилова Светлана Александровна , учитель начальных классов МБОУ Школа №162 г.о. Самара
11.	Преемственность при переходе из начального звена в среднее звено	Шмелева Наталья Викторовна , учитель начальных классов МБОУ Школа №90 г.о. Самара
12.	Преемственность в обучении математике в условиях развития функциональной грамотности учащихся НОО,	Шубина Нина Анатольевна , учитель начальных классов

	ООО, СОО. Развитие математической грамотности младших школьников	МБОУ Школа №57 г.о. Самара
13.	Преемственность ДОУ и начальной школы в условиях ФГОС	Савичева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Школа №49 г.о. Самара
14.	Преемственность молодых специалистов нашего времени: развитие и поддержка талантов в эпоху перемен	Васянькина Дарина Андреевна, МБОУ Школа №10 «Успех» г.о Самара
15.	Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации первоклассника	Лопачева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 65 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 10

Дата проведения: 19 апреля 2024

Время проведения: 12.00 - 16.00

Место проведения: МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Модератор: Спиридонова Татьяна Владимировна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара		
№	Тема выступления	Выступающий
1.	Метод концептуального анализа при изучении образной системы художественного произведения	Бакулина Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
2.	Включение краеведческого компонента с использованием учебного пособия Samara Files на уроках английского языка	Горюнова Екатерина Гивиевна, учитель английского языка МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара
3.	Средства преодоления трудностей адаптации обучающихся при переходе в среднюю школу	Копылова Евгения Ивановна, учитель математики МБОУ Школа № 68 г.о. Самара
4.	Технология игрового обучения как средство формирования познавательного интереса у обучающихся при изучении географии	Мартынов Кирилл Вячеславович, учитель географии МБОУ Школа №124 г.о. Самара
5.	Влияние народных традиций народов Поволжья на воспитание детей разных возрастных групп в дополнительном образовании	Мигунова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦДО "Экология детства" г.о. Самара
6.	Разработка механизма внедрения технологии наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Милоенко Татьяна Станиславовна, учитель физики МБОУ Школа №35 г.о. Самара
7.	Преемственность в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным образованием	Симоненко Галина Викторовна, учитель физической культуры МБОУ Школа №65 г.о. Самары
8.	Развитие эмоционального интеллекта на уроках музыки на всех этапах обучения	Солодовникова Светлана Владимировна, учитель музыки МБОУ Школа №154 г.о. Самара
9.	Преемственность в преподавании физической культуры в начальной и основной школе в условиях введения ФГОС	Хайрулина Ирина Александровна, учитель физической культуры МБОУ Школа №65 г.о. Самары
10.	Игровые технологии на уроках русского языка как средство повышения мотивации в рамках обеспечения	Цыдыпова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы

	преемственности между начальной и основной школой	МБОУ Школа № 24 г.о. Самара
11.	Преимственность в образовании: начальная и основная школа	Шлыкова Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ Школа № 155 г.о. Самара
12.	Профессиональная ориентация воспитанников объединений художественной направленности посредством поддержки одаренности"	Кучер Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара
13.	Реализация преимущественности развития детей на разных ступенях образования	Спиридонова Татьяна Владимировна, учитель МБОУ Школа №65 г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Полезные ссылки:

Телеграм - канал. "В союзе с будущим. Начальная школа"



Магазин ООО «Просвещение – Союз» :

на WB

на ОЗОН

